

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП

35.02.02 Технология лесозаготовок.

Сыктывкар, 2022

Программа ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.02 Технология лесозаготовок**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32864)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Разработчик:

Столяров А.В.— преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок», «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозка лесопроductии», «Участие в руководстве производственной деятельности», «Выполнение работ по профессиям» и соответствующих компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.2. Цели и задачи ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики:

Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели и задачи ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- таксационных измерений;
- разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;
- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;
- использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;
- проведения лесовосстановительных мероприятий;

- разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;
- использования технической документации и норм;
- чтения гидравлических и пневматических схем;
- чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;
 - выбора лесотранспортных машин;
 - эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;
 - выбора дорожно-строительных машин;
 - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;
 - разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;
 - участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
 - участия в руководстве работой структурного подразделения;
 - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики: 144 ч.

Требования к результатам освоения ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики

В результате прохождения ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики по видам профессиональной деятельности студентов должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	– разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; – управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; – составлять технологические карты разработки лесосек; – пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; – определять основные древесные породы; – проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; – читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; – вычислять параметры жидкости в статике и динамике; – рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; – читать гидравлические схемы;

	– формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; – выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; – обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; – разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; – организовывать производство по переработке низкокачественной древесины; – работать с таксационными приборами и инструментами; – пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; – определять таксационные показатели; – использовать лесотаксационные инструменты и приборы; – пользоваться таксационными таблицами;
разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозка лесопроductии	-подбирать комплект дорожно-строительных машин; -читать чертежи лесовозных дорог; -разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; -проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; -обеспечивать безопасность движения; -обеспечивать охрану окружающей среды; -использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; -отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; -выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; -определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; -организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; -пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; -разрабатывать процессы лесотранспортных работ; -организовывать процессы перевозок лесопроductии; -составлять графики перевозок лесопроductии; -осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	– доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; – осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; – обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; – принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; – мотивировать работников на выполнение производственных задач; – предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; – обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; – вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; – систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; – проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – корректировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; – использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;
---	---

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем ПП.	Об ъе м час ов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально- техническое обеспечение	Используемая литература
	1.1 Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	6	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.2 Организационно-правовые формы лесозаготовительного предприятия	34	Развить навык определения организационно-правовых форм лесозаготовительного предприятия	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.3. Организационная структура лесозаготовительного предприятия	34	Развить навык определения организационной структуры лесозаготовительного предприятия	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр

				приборы.	
	1.4. Основные виды деятельности техника - технолога	34	Развить навыки деятельности техника - технолога	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.5. Порядок документооборота	36	Развить навык определения порядка документооборота в лесозаготовительном предприятии.	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики предполагает наличие

Кабинетов

«Разработки технологических процессов лесозаготовок»

«Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии»;

Лабораторий

«Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями специальных дисциплин в мастерских и имеет рассредоточенный характер.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, осуществляющие руководство ПРЕДДИПЛОМНОЙ практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентом заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– подбирать комплект дорожно-строительных машин; – читать чертежи лесовозных дорог; – разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; – проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; – обеспечивать безопасность движения; – обеспечивать охрану окружающей среды; – использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; – отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; – выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; – определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; – организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; – пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; – разрабатывать процессы лесотранспортных работ; – организовывать процессы перевозок лесопроductии; – составлять графики перевозок лесопроductии; – осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ – разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; – управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. Итоговый контроль: Зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.

– составлять технологические карты разработки лесосек; – пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; – определять основные древесные породы; – проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; – читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; – вычислять параметры жидкости в статике и динамике; – рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; – читать гидравлические схемы; – формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; – выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; – обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; – разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; – организовывать производство по переработке низкокачественной древесины; – работать с таксационными приборами и инструментами; – пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; – определять таксационные показатели; – использовать лесотаксационные инструменты и приборы; – пользоваться таксационными таблицами; – доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;	
--	--

– осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; – обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; – принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; – мотивировать работников на выполнение производственных задач; – предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; – обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; – вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; – систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; – проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – корректировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; – использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;	
---	--